

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Брянский государственный аграрный университет"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Г.П. Малявко

17.06.2021 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(технологической)**

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования-программы бакалавриата

Направления подготовки: **35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

Профиль подготовки: **Технология производства и переработки продукции растениеводства**

Квалификация выпускника: **Бакалавр**

Кафедра, ответственная за проведение практики:
агронии, селекции и семеноводства

Форма обучения: **очная, заочная**

Курс: 2 Семестр: 4 (очная форма обучения)

Курс: 3 (заочная форма обучения)

Объём: 6 (зет.); 216 (час.)

Продолжительность: 4 (недель)

Вид контроля: зачёт

Брянская область
2021

Разработчик: к.с.-х. наук, доцент Никифоров В.М.

Рецензент: доктор с.-х. наук, доцент Дьяченко В.В.

Программа учебной практики составлена с учётом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль Технология производства и переработки продукции растениеводства

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Агрономии, селекции и семеноводства протокол от 17.06.2021 г. № 10

Программа производственной практики согласована с учебно – методической комиссией института экономики и агробизнеса протокол от 17.06.2021 г. № 5

Программа производственной практики одобрена на заседании Учёного Совета института экономики и агробизнеса протокол от 17.06.2021 г. № 9а

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1. Вид, способ и формы проведения практики
2. Цель и задачи практики
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Структура и содержание практики
5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики
6. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики
8. Материально-техническое обеспечение практики

Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Приложение 2. Индивидуальное задание на практику.

Приложение 3. Титульный лист отчета по практике.

Приложение 4. Дневник прохождения практики.

Приложение 5. Характеристика руководителя практики от профильной организации.

Приложение 6. Рецензия руководителя практики от ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

1. ВИД, СПОСОБ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика (технологическая) относится к виду учебных практик. Основной образовательной программой предусмотрены следующие способы проведения технологической практики - выездная и стационарная. Форма проведения - дискретная. Объем, продолжительность и сроки прохождения практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком.

Программа практики бакалавров регламентирует содержание, порядок и формы прохождения практики. Программа практики составлена с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль Технология производства и переработки продукции растениеводства.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью учебной практики (технологической) является углубление и закрепление теоретических знаний обучающегося, приобретение им практических навыков и умений при выполнении профессиональных обязанностей, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Область профессиональной деятельности бакалавров включает исследования и технологические проведение учётов наблюдений, их анализ и обобщение по общепринятым методикам.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются сельскохозяйственные культуры и животные, технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, оборудование перерабатывающих производств, сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

Задачами учебной практики (технологической) являются:

1. Ознакомление с технологическими разработками сетевых графиков возделывания сельскохозяйственных культур.
2. Изучение технологических процессов по внесению удобрений при выращивании полевых культур.
3. Изучение правил техники безопасности при эксплуатации тракторов и сельскохозяйственных машин.
4. Освоение приемов управления тракторами, комбайнами.
5. Приобретение практических навыков настройки машинно-тракторных агрегатов к работе.
6. Ознакомление с процессами технологий производства и переработки продукции растениеводства.

7. Приобретение навыков по сохранности растениеводческой продукции без потерь качества и массы.
8. Изучение технологий определения качества зерна, плодов и овощей и продуктов их переработки.
9. Изучение технологии выращивания рассады овощных культур.
10. Особенности возделывания и основные приемы ухода за овощными культурами в открытом грунте.
11. Изучить основной ассортимент, технологии выращивания, уход огурца и томата в защищенном грунте.
12. Изучить симптомы проявления основных болезней и вредителей зерновых культур.
13. Приобрести навыки по выбору и применению средств защиты (инсектициды и фунгициды) против болезней и вредителей на зерновых, кормовых и плодово-ягодных культур.
14. Ознакомление с фазами развития вредителей и фитопатогенов в период активного роста полевых культур. Изучить симптомы проявления болезней, вредителей хлебных запасов и меры борьбы с ними.
15. Сбор данных для оформления и защиты отчета по практике.

3. МЕСТО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Учебная практика (технологическая) является обязательной для освоения студентами и включена в базовую часть основной образовательной программы высшего образования для подготовки бакалавров направления 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль Технология производства и переработки продукции растениеводства.

Учебная практика (технологическая) относится к Блоку 2 учебного плана подготовки бакалавров (**цикл – Б2.О.02(У)**).

За время прохождения практики студент осваивает практически все агроприемы (предпосевная или предпосадочная обработка почвы, подготовка семян, посев, уход за посевами и парами, уборочные работы); умеет контролировать качество проведенных работ, соблюдение всех требований технологии сельскохозяйственного производства и эксплуатации машин и оборудования; читать и анализировать содержание агрономических документов, специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной сельскохозяйственной науки.

Практика является обязательной для освоения студентами и включена в базовую часть основной образовательной программы высшего профессионального образования для подготовки направления 35.03.07 Технология производства и пере-

работки сельскохозяйственной продукции, профиль Технология производства и переработки продукции растениеводства.

Учебная практика (технологическая) базируется на следующих дисциплинах: земледелие с основами почвоведения и агрохимии, энергетическая оценка агротехнологий, растениеводство, сельскохозяйственная экология, фитопатология, энтомология и защита растений, механизация и автоматизация технологических процессов в растениеводстве и животноводстве, технологии хранения продукции растениеводства, технологии переработки продукции растениеводства.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики (технологической) составляет **6 зачетных единиц (216 часов).**

Форма контроля – **Зачёт**

При прохождении практики студент должен пройти инструктаж по технике безопасности и охране окружающей среды ознакомиться с целями и задачами практики, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности. Рабочий график проведения практики представлен в приложении 1А Порядка организации и проведения практик обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Технологическая практика обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, состоит из основных пяти разделов: «Технологическая», «Механизация технологических процессов в растениеводстве», «Защита растений», «Технология хранения и переработки продукции растениеводства», «Овощеводство».

За период прохождения учебной практики (технологической) студент должен закрепить практически полученные теоретические знания.

По итогам проведения технологической практики студент оформляет отчет, который представляет руководителю практики и на защиту комиссии. Ознакомившись с отчетом и ответами студента на вопросы, члены комиссии выставляют ему зачет.

Общая трудоемкость учебной практики (технологической) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов (4 недели).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость (в часах)	В том числе виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля
			ознакомление с основными видами полевых, овощных и плодовых культур,	ознакомление с технологиями возделывания полевых культур, плодовых и	участие в технологическом процессе	сбор информации к отчету по практике	

			тур	ягодных растений			
1	Организация практики, подготовительный этап, включающий инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	4	1	1	1	1	ПП, УО
2.	Раздел 1. Плодоовощеводство (изучение технологии выращивания рассады овощных культур, особенности возделывания и основные приемы ухода за овощными культурами в открытом грунте, основной ассортимент, технологии выращивания, уход огурца и томата в защищенном грунте).	40	10	10	10	10	ПП, УО
3.	Раздел 2. Производство продукции растениеводства (ознакомление с технологическими графиками возделывания с.-х. культур, участие в технологических процессах: внесение удобрений, технологии погрузки и разгрузки семян).	40	10	10	10	10	ПП, УО
4.	Раздел 3. Земледелие с основами почвоведения и агрохимии (Формирование практических умений и навыков по научным и технологическим основам земледелия, почвоведения и агрохимии).	40	10	10	10	10	ПП, УО
5.	Раздел 4. Защита растений (изучить симптомы проявления основных болезней и вредителей зерновых культур, применение средств защиты (инсектицидов и фунгицидов) против болезней и вредителей на зерновых, кормовых и плодово-ягодных культур, ознакомление с фазами развития вредителей и фитопатогенов в период активного роста полевых культур, изучить симптомы проявления болезней, вредителей хлебных запасов и меры борьбы с ними).	40	10	10	10	10	ПП, УО
6.	Раздел 5. Технология хранения и переработка продукции растениеводства (ознакомление с процессами технологий производства и переработки продукции растениеводства, приобретение навыков по сохранности растениеводческой продукции без потерь качества и массы, изучение технологий определения качества зерна, плодов и овощей и продуктов их переработки).	40	10	10	10	10	ПП, УО
7	Обработка и анализ полученной	12	-	-	-	12	

	информации, подготовка и защита отчета по практике.						УО
	Итого:	216	51	51	51	63	-

Формы и методы текущего контроля: ПП – практическая проверка; УО -устный опрос.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения учебной практики (технологической) обучающийся должен приобрести следующие практические навыки и умения согласно компетенций:

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности
ПКС-1	Способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства

6. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

В процессе прохождения учебной (технологической) практики используются такие образовательные технологии как технология проблемного обучения, технология поиска информации и ее систематизации, технология организации самостоятельной работы, а также самопрезентации.

Методы обучения – система последовательных, взаимосвязанных действий, обеспечивающих усвоение содержания образования, развитие способностей студентов, овладение ими средствами самообразования и самообучения. Они обеспечивают цель обучения, способ усвоения и характер взаимодействия преподавателя и студента; направлены на приобретение знаний, формирование умений, навыков, их закрепление и контроль.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для самостоятельной работы в период прохождения учебной (технологической) практики обучающиеся могут использовать учебно-методические пособия, имеющиеся в свободном доступе в библиотеке ВУЗа:

1. Джиргалова, Е.А. Бадмахалгаев А.Л. Технология хранения и переработки продукции растениеводства: [Электронный ресурс]: учебное пособие для лаб.-практ. занятий.— Элиста : Калмыцкий государственный университет, 2014. – 100с. Режим доступа: <http://rucont.ru>.

2. Логинов Г.А., Фомин И.М., Степанов А.Н. Формирование адаптивной технологии и перспективные технические средства производства картофеля [Электронный ресурс] журнал / Технологии и технические средства механизированного производства продукции растениеводства и животноводства. - 2005 . -№77. - с.17-21. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

3. Мельникова О.В. Практические рекомендации сельскохозяйственным производителям по возделыванию озимой тритикале на продовольственные и фуражные цели [Электронный ресурс] портал Брянского ГАУ, научная библиотека, полнотекстовые документы / О.В. Мельникова, М.П. Наумова, А.С. Юдин, М.И. Никифоров. – Брянск: Изд-во БГСХА, 2014.- 60 с. — Режим доступа: <http://www.bgsha.com>.

4. Харченко, Г.М. Технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственной продукции [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон. дан. - Новосибирск : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2011. - 180 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element>.

5. Щукин, С.Г. Машины для возделывания сельскохозяйственных культур [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Г. Щукин, В.А. Головатюк, В.Г. Луцк [и др.]. — Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2011. — 125 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element>.

7.1. Основная литература

1. Сафонов А.Ф. Технологии производства продукции растениеводства.- М.: КолосС. – 2010.
2. Личко Н.М. Курдина В.Н., Елисеева Л.Г. Технология переработки продукции растениеводства. М.: Колос, 2000.
3. Карпов Б.А. Технология послеуборочной обработки и хранения зерна. М.: Агропромиздат, 1987.
4. Баздырев Г.И., Третьяков Н.Н., Белошапкина О.О. Интегрированная защита растений от вредных организмов. М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева. –2011. – 352с.
5. Третьяков Н.Н. Защита растений от вредителей.- СПб.: Лань.- 2012.
6. Ториков В. Е. Овощеводство. – Брянск. - 2009
7. Чернышева Н. Н. Практикум по овощеводству.- М.: Форум. - 2011
8. Сычев С. М. Характеристика сортов луковичных овощных растений рекомендованных для использования в центральном регионе.- Брянск: БГСХА. – 2011.

9. Сычев С. М. Характеристика сортов капустных овощных растений рекомендованных для использования в центральном регионе.- Брянск: БГСХА. - 2011.

7.2. Дополнительная литература

1. Сафонов А.Ф. Воспроизводство плодородия почв агроландшафтов. М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева. – 2011. – 354 с.
2. Матюк Н.С., Полин В.Д., Николаев В.А. Агроэкологические основы севооборотов. М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева. – 2011. – 242 с.
3. Матюк Н.С., Мазиров М.А., Баздырев Г.И. и др. Научные основы защиты почв от эрозии и дефляции. М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева. – 2012. – 252 с.
4. Матюк Н.С., Полин В.Д. Ресурсосберегающие технологии обработки почв в адаптивном земледелии. М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева. – 2013. – 212 с.
5. Лошаков В.Г. Севооборот и плодородия почвы.- М.: Изд-во ВНИИА,2012.- 512 с.

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

Электронно-библиотечная система издательства «Лань», договор № 57 от 24.12.2013: пакеты: «Ветеринария и с.-х.» из-во НГАУ. Доступ с компьютеров вуза и филиалов, из любого места, где есть Интернет, неограниченное количество пользователей.

Электронно-библиотечная система издательства «Лань», соглашение № 4-Л/14 о сотрудничестве (8 коллекций книг и 155 коллекциям журналов) от 25.10.2014г. Доступ с компьютеров вуза и филиалов, из любого места, где есть Интернет, неограниченное количество пользователей.

Электронно-библиотечная система издательства «Лань», договор № 040 от 30.03.2015. Доступ с компьютеров Вуза и филиалов, из любого места, где есть Интернет, неограниченное количество пользователей.

Электронно-библиотечная система издательства «Лань», договор № 31 от 21.04.2016 года до 21.04.2017. Доступ с компьютеров Вуза и филиалов, из любого места, где есть Интернет, неограниченное количество пользователей.

Электронно-библиотечная система издательства «Лань», договор №28.04.2017 до 28.04.2018. Доступ с компьютеров Вуза и филиалов, из любого места, где есть Интернет, неограниченное количество пользователей.

Электронно-библиотечная система "Национальный цифровой ресурс "РУ-КОНТ", контракт № 039 от 31.03.2015. Доступ с компьютеров Вуза и филиалов, из любого места, где есть Интернет, неограниченное количество пользователей.

Электронно-библиотечная система "Национальный цифровой ресурс "РУ-КОНТ", контракт №25 от 28.04.2017 г. по 28.04.2018 г. Доступ с компьютеров Вуза и филиалов, из любого места, где есть Интернет, неограниченное количество пользователей.

Информационные услуги к электронному справочнику «Информио» договор № 0221 от 01.12.2013. Доступ с любого компьютера, из любого места, где есть Интернет, неограниченное количество пользователей.

Информационные услуги к электронному справочнику «Информио» договор № 370 от 08.07.2016 до 08.07.2017 г.

Доступ с любого компьютера, из любого места, где есть Интернет, неограниченное количество пользователей.

Научная электронная библиотека eLibrary.ru на платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 1100 журналов в открытом доступе.

ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Федерального агентства по образованию; ИС "Единое окно" объединяет в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России. Библиотека содержит более 30 000 материалов.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций: 308, 404, 306, 414	Специальные помещения (учебные аудитории и помещения для самостоятельной подготовки и хранения оборудования) укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Аудитории оснащены лабораторным и учебным оборудованием в
----------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий: Лаборатории № 1 и 2 сельскохозяйственных машин Аудитория для самостоятельной работы: 311 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 405а, 306а</p>	<p>зависимости от степени его сложности и в соответствии с программой практики) принтер, телевизор, презентации, учебные фильмы, коллекции сельскохозяйственных и сорных растений, раздаточный материал коллекций растений, соцветий и семян, рН-метр (иономер) Экотест 2000, Нитрат - тестор «Морион», Влагомер КВАРЦ- 21, Сушильный шкаф СЭШ-3М с терморегулятором, Лупы зерновые, Микроскоп биологический «МИНИМЕД-5021», Микроскопы стереоскопические (МС-1), Набор проволочных и шелковых сит, Металлические бюксы, Весы ВЛТ, Весы полевые, Плуг четырехкорпусной полунавесной оборотный ППО – 4 – 40 – 01, Культиватор для предпосевной сплошной обработки КПС-4, Сеялка пневматическая универсальная СПУ – 3, Культиватор окучник навесной КОН-2,8. Протравитель семян ПС-10А, Косилка роторная навесная КРН – 2,1, Комбайн зерноуборочный ДОН-1500Б. Аудитория для самостоятельной работы оснащена компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечена доступом в электронную информационно-образовательную среду Брянского ГАУ.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В период прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающиеся используют имеющее на предприятии производственное, научно-исследовательское оборудование, измерительные и вычислительные комплексы, другое материально-техническое обеспечение, необходимое для полноценного прохождения практики. А также обучающиеся имеют возможность использовать всю необходимую материально-техническую базу ВУЗа.

В период прохождения учебной технологической практики обучающиеся знакомятся с устройством с.-х. машин, имеющихся на опытной станции и полигоне ВУЗа.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация студентов по учебной практике (технологической) проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом в **форме зачета**.

Студенты допускаются к зачету по практике в случае выполнения ими индивидуального задания, подготовки отчета и наличия положительной рецензии руководителя практики.

Критерии оценки на зачете

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	обучающийся показывает знания и понимание изученного теоретического и практического материала, умения и навыки, полученные им в ходе прохождения практики последовательность изложения и правильность выводов, изложенных в отчете о практике, аккуратность и правильность оформления отчета о практике, умение подтвердить знание основных теоретических положений или практических расчётов, содержащихся в отчете о практике.
«не зачтено»	обучающийся обнаруживает незнание большей части программы практики или совсем не ориентируется в ней; обучающийся отвечает на вопросы бессистемно, неуверенно, неправильно; обучающийся не соблюдает календарные сроки сдачи и защиты отчета по практике на кафедру; имеется отрицательная рецензия руководителя практики от ФГБОУ ВО Брянский ГАУ; не устранены недостатки и замечания.

Вопросы к зачету

1. Как определить общую биологическую активность почвы?
2. Как влияют технологические приемы на почвенную микрофлору?
3. Дать характеристику эпифитным микроорганизмам зерна и семян сельскохозяйственных культур.
4. Что представляют собой симбиотические комплексы почвенных микроорганизмов?
5. Какое значение имеют микробные препараты в практике производства и переработки с/х продукции?
6. Физическая и биологическая спелость почвы.
7. Мероприятия по предупреждению водной эрозии почвы.
8. Мероприятия по предупреждению дефляции.
9. Переуплотнение почвы и борьба с ним.
10. Технологические процессы при обработке почвы.
11. Приемы основной, предпосевной и послепосевной обработки почвы и их характеристика.
12. Система обработки почвы под озимые зерновые культуры в чистом и занятом пару.
13. Система основной обработки почвы под яровые зерновые культуры после пропашных культур.
14. Система основной обработки почвы под пропашные культуры после культур сплошного сева.
15. Система основной обработки почвы под пропашные культуры после культур сплошного сева.
16. Предпосевная обработка почвы под культуры сплошного посева в ранние и поздние сроки сева.
17. Предпосевная и послепосевная обработка почвы под пропашные культуры.

18. Приемы углубления пахотного слоя почвы.
19. Особенности обработки почвы в эрозионных агроландшафтах.
20. Понятие о сорняках и засорителях с.-х. культур. Меры борьбы.
21. Какие травы по темпу развития и долговлетию следует включить в долговлетию газоны.
22. Благодаря каким морфобиологическим особенностям мятлики луговой и овсяница красная считаются наиболее качественными газонными травами.
23. Критерии комплексной оценки газонных трав А.А. Лаптева.
24. Биологические параметры оценки качества дерновых покрытий.
25. Технологические свойства дерновых покрытий.
26. Способы улучшения газонов. В каких случаях применяется коренное улучшение.
27. В чем заключается необходимость использования покровной культуры? Какие виды трав больше подойдут для этих целей.
28. Чем отличаются простые и сложные травосмеси? Для каких типов газонов оправдано использование сложных травосмесей.
29. С чем связана необходимость уточнения норм высева через фактическую посевную годность.
30. При каком значении рН почвы следует применять известкование? Примерные дозы известки под газонные участки в Нечерноземье.
31. Какие органические удобрения следует применять на газонных участках? Почему нежелательно использовать свежий навоз?
32. С каких культуртехнических работ следует начать подготовку озеленяемого участка?
33. Примерный состав почвосмеси для улучшения гранулометрического состава тяжелых глинистых почв.
34. Какие мероприятия следует провести для уничтожения сорной растительности на участке бывшего луга подготавливаемого для закладки газона? Обоснуйте последовательность работ, сроки, дозы и т.д.
35. Предложите мероприятия по борьбе с сорной растительностью, если посев газона планируется на следующий год. Участок довольно плодородный и несколько лет не обрабатывался, поэтому сильно засорен многолетними и однолетними сорняками (пырей ползучий, марь белая, щирца, куриное просо и т.д.).
36. Какие мероприятия включает подготовка семенного «ложе»?
37. На какую глубину следует заделывать семена газонных трав?
38. Почему семена газонных трав рекомендуют замульчировать после посева? Какие виды мульчирующих материалов лучше применить?
39. Особенности применения послепосевного полива. Периодичность, поливные нормы и т.д.
40. Основные требования, предъявляемые к почвогрунту под газонные участки. Какие почвы больше всего отвечают этим требованиям?
41. Наиболее вредоносные многолетние сорные растения в газонных травостоях. Какие существуют способы борьбы с ними?
42. Причины распространения на газонах мхов. Способы борьбы с мхами.
43. Сроки проведения скарификации. В чем заключается целесообразность этого приема?
44. Обоснуйте сроки, дозы и целесообразность ранневесенней азотной подкормки газонов.
45. В чем заключается различие таких приемов по уходу за газоном как прокальвание и щелевание?
46. Предложите режимы скашивания для различных типов газонов.
47. Как определить необходимость полива газонного участка? В чем различие режимов полива на песчаных и глинистых почвах.
48. Сроки, дозы и целесообразность проведения осенней фосфоро-калийной подкормки.
49. Визуальный способ определения семян.
50. Химический способ определения семян.
51. Способы размножения овощных культур.
52. Сроки поступления и выход продукции огурца и томата в зимне-весеннем и летне-осеннем оборотах.
53. Выращивание рассады ранней и поздней капусты.
54. Технология возделывания ранней и поздней капусты.
55. Технология возделывания лука и столовой свеклы.
56. Сроки посадки, схема высадки рассады томата в открытом грунте.
57. Особенности выращивания рассады томата для защищенного грунта.
58. Сроки и способы посева семян огурца, особенности ухода и уборки.
59. В чем заключаются основные принципы фитосанитарного мониторинга сельскохозяйственных культур.
60. Назовите основные методики выявления и учета вредных объектов.
61. Как осуществляется учет развития и распространённости болезней на зерновых культурах?
62. Как осуществляется учет развития и распространённости болезней зернобобовых культур?
63. Как осуществляется фитосанитарный мониторинг многолетних злаковых трав?

64. Какие методики используют при диагностике болезней картофеля?
65. Как осуществляется фитосанитарный мониторинг овощных культур?
66. Какие методики используют при фитосанитарном мониторинге плодово-ягодных культур?
67. Как осуществляется учет вредителей передвигающихся по поверхности почвы и на площадках.
68. Как ведут учет мелких прыгающих и малоподвижных насекомых?
69. Как осуществляется учет вредителей с помощью энтомологического сачка?
70. Как составляют системы защитных мероприятий сельскохозяйственных культур, используя данные фитосанитарного мониторинга?
71. Дать краткую характеристику системы защитных мероприятий одной из выбранных культур.
72. Основные настройки и регулировки при выполнении вспашки (на примере состава агрегата МТЗ-1221 + ППО-4-40-01).
73. Основные настройки и регулировки при выполнении предпосевной культивации (на примере состава агрегата МТЗ-82 + КПС-4).
74. Основные настройки и регулировки при выполнении междурядной обработки (на примере состава агрегата МТЗ-82 + КОН-2,8).
75. Основные настройки и регулировки при выполнении протравливания семян ПС-10А.
76. Основные настройки и регулировки при выполнении кошения (на примере состава агрегата МТЗ-82 + КРН – 2,1).
77. Основные настройки и регулировки при выполнении уборки зерновых ДОН – 1500 Б.

БЛАНК ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ НА ПРАКТИКУ

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»

(наименование института)

Кафедра « _____ »

(наименование кафедры организации практики)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА _____ ПРАКТИКУ

(наименование практики)

Выдано студенту(ке) _____ курса, обучающемуся (щейся) по направлению подготовки

_____, профиль _____

(шифр, полное наименование) (полное наименование)

(Ф.И.О.)

Руководитель практики:

(ученая степень, должность, Ф.И.О. руководителя практики от университета)

Индивидуальное задание на прохождение практики

(отражаются основные направления работ обучающегося в процессе прохождения практики, соответствующие компетенциям, предусмотренным программой практики по соответствующим направлениям подготовки)

Начало практики: _____ 201__ года

Окончание практики: _____ 201__ года

Задание выдал _____

(ученая степень, должность, Ф.И.О., подпись руководителя практики от университета)

Задание принял _____

(Ф.И.О., подпись обучающегося)

Руководитель практики от
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

_____/Ф.И.О./

(подпись)

Согласовано:

Руководитель практики
от _____

(наименование профильной организации)

_____/Ф.И.О./

М. П. *(подпись)*

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(наименование института)

Кафедра «_____»

(наименование кафедры проведения практики)

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики

(наименование практики)

Студента _____
(Ф.И.О.)

Группа _____

Направление подготовки: _____

Профиль: _____

Руководители практики
от профильной организации:
_____/ Ф.И.О./ _____
(должность) (подпись) М. П.

от университета:
_____/ Ф.И.О./ _____
(должность) (подпись)

Отчет представлен _____
(дата, № регистрации)

Допущен к защите _____
(дата, подпись)

Результаты защиты _____
(дата, подпись)

Брянская область
201__ г.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ДНЕВНИКА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»

Дневник прохождения практики

Студента(ки) _____ курса, обучающегося (щейся) по направлению подготовки _____, профиль _____
(шифр, полное наименование) (полное наименование)

(Ф.И.О.)

Место практики _____
(название профильной организации, учреждения, структурного подразделения)

Руководитель практики от профильной организации _____
(Ф.И.О.)

Дата	Содержание практики	Результат работы
Согласно рабочего графика (Приложению №1 к Договору об организации и проведении практики)	Знакомство с организацией, изучение документов и специфики работы организации	1. Ознакомился с принципами работы организации (предприятия). Узнал об обязанностях сотрудников. 2. Изучил рабочие, технические и правоустанавливающие документы организации и т. д.
.....		
	Оформление отчётной документации по итогам прохождения практики	

Начало практики: _____ 201__ года

Окончание практики: _____ 201__ года

Содержание и объем выполненных работ подтверждаю:

- руководитель практики от профильной организации _____ / _____
М. П. (подпись) (Ф.И.О.)

- руководитель практики от университета _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ**Характеристика**

профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения

_____ практики

(наименование практики)

Ф.И.О обучающегося _____

Сроки проведения практики _____

В характеристике практиканта должны быть отражены сведения о его навыках и умениях, уровне его профессиональной подготовки, об уровне освоения компетенций, объеме и качестве выполненных им поручений за период прохождения практики или НИР в соответствии с программой практики.

Вывод:

—

Руководитель практики от профильной организации

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата

М. П.

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ РЕЦЕНЗИИ НА ОТЧЕТ

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕ-
ГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

_____ (наименование института)

Кафедра «_____»

(наименование кафедры организации практики)

РЕЦЕНЗИЯ

на отчёт по _____ практике
 (наименование практики)

Студента _____ курса, группы _____ направления подготовки _____,
 (шифр, наименование)
 профиль _____, форма обучения: очная/ очно-заочная/ заочная
 (наименование)

_____ (Ф.И.О. студента)

Положительные _____ стороны:

Недостатки, включая стиль и грамотность написания, соответствие программе
 практики _____ и _____ индивидуальному _____ зада-
 нию _____

Предполагаемая _____ оценка _____ отчета:

Руководитель практики от университета

_____/_____
 (подпись) (Ф.И.О.)

Дата